

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.ОД.01 Введение в экономику

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- формирование и творческое активное самостоятельное овладение студентами профессионально значимыми компетенциями;- умение самостоятельно находить, анализировать и качественно осваивать новую необходимую информацию и знания;- выработка навыков экономического мышления.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина относится к вариативной части основных дисциплин учебного плана.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, навыки, умения и компетентности, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплин информационно-математического и социально-экономического циклов на предыдущих этапах образовательного процесса.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.</p>
Формируемые компетенции	ОК-, 3, 7 ПК-7. ОПК- 1,2.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- что такое экономика, основные экономические законы, общую характеристику рыночной, смешанной и переходной экономики,- фирму, как субъект микроэкономики,- издержки производства,- закон спроса и предложения,- деятельность фирмы в условиях конкуренции,- факторы производства,- менеджмент фирмы,- маркетинг,- макроэкономические модели роста и развития национальной экономики и систему ее потенциалов,- особенности выбора стратегии развития национальной экономики и влияние на нее процесса глобализации,- финансовую систему рыночной экономики (кредит, банки, рынок ценных бумаг),- экономический рост и инфраструктуру как фактор экономического роста,- международную валютную торговлю,- международную политику и стратегию развития внешнеторговой политики России. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- грамотно применять понятия и термины, связанные с вопросами функционирования экономики;- определять и выявлять основные показатели внешних и внутренних экономических связей и пропорций;

	<p>- анализировать и давать оценку современных проблем функционирования и развития национальной и мировой экономики;</p> <p>- осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных.</p> <p>владеть:</p> <p>- методологией применения современных понятий, терминов и моделей при решении задач развития реального сектора экономики, международных экономических отношений,</p> <p>- деятельности хозяйствующих субъектов,</p> <p>- деятельности международных экономических организаций;</p> <p>- анализом проблем международной экономической интеграции и роли России в мировой экономике и приоритетных путей решения социально-экономических проблем в современной России.</p>
Содержание дисциплины	<p>Введение в дисциплину</p> <p>Потребности и ресурсы -основа экономики. Деньги</p> <p>Рыночная экономика, смешанная экономика, переходная экономика</p> <p>Система микроэкономики</p> <p>Система макроэкономики</p> <p>Мировая экономика</p> <p>Экономические функции государства</p> <p>Проблемы современной экономики России</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.</p>
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p>www.akdi.ru — Официальный сайт журнала «Экономика и жизнь».</p> <p>www.cbr.ru — Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.</p> <p>www.commersant.ru — Официальный сайт журнала «Коммерсант».</p> <p>www.expert.ru — Официальный сайт журнала «Эксперт».</p> <p>www.gks.ru — Официальный сайт Госкомстата России.</p> <p>www.gov.ru — Официальный сайт Правительства Российской Федерации.</p> <p>www.iksagro.ru — Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.</p> <p>www.minfin.ru — Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.</p> <p>www.rg.ru — Официальный сайт «Российской газеты».</p> <p>Учебно-методические издания:</p> <p>Борисов Е.Ф.; Экономика: Учебник и практикум для бакалавров; М.: Юрайт; 2013</p> <p>Баликоев В.З.; Общая экономическая теория: Учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям; М.: "Омега-Л"; 2014</p>

	<p>Шимко П.Д.; Экономика: Учебник для бакалавров; М.: Издательство Юрайт; 2013</p> <p>Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е.; Экономика: Учебник для бакалавров; М.: Проспект; 2013</p> <p>Липсиц И.В.; Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика"; М.: Омега-Л; 2013</p> <p>Булатов А.С.; Национальная экономика: Учебное пособие; М.: Магистр: ИНФРА-М; 2011</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме - 50%</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - написание рефератов; - контрольные работы; - тестирование по темам и разделам; - письменный опрос.
Виды и формы промежуточной аттестации	<p>Экзамен в устной форме или в форме тестирования.</p>